

## 平成 27 年度以降使用小学校教科用図書の採択結果等について

井手町教育委員会

### 1 採択結果

教科・種目等	採択した発行者
国語	光村図書
国語（書写）	東京書籍
社会	日本文教出版
社会（地図）	東京書籍
算数	啓林館
理科	啓林館
生活	啓林館
音楽	教育芸術社
図画工作	日本文教出版
家庭	開隆堂
保健	東京書籍

### 2 採択理由

#### ■国語

- ・基礎的基本的内容について、学習指導要領に沿って学年ごとに明確に示され、取り上げられている教材も児童の発達に応じて適切に構成されている。
- ・思考力・判断力・表現力について、巻頭・巻末につけさせたい国語の力として明示されている。
- ・内容を読み取るための手立てや手順が「学習の手引き」に明示され、「書く」「読む」を関連づけて「伝え合う」学習ができるよう配慮されている。

#### ■国語（書写）

- ・書く姿勢や筆記用具の持ち方が全学年で掲載され、3年からの毛筆においては「始筆・終筆」の基礎的な指導を一貫した指導事項として丁寧に取り扱われている。
- ・他の教科書より横幅が3 cm大きく、見開きの右ページに学習内容、左ページに手本という構成で統一され、机に置く場合でも学習しやすい。
- ・カラー文字がふんだんに使用され意欲的に学べるよう工夫するとともに、「振り返り」など学校生活でも活用できる内容となっている。

## ■社会

- ・基礎基本の確実な定着のための作業的・体験的な学習が充実している。
- ・情報教育との関連で京都新聞社、福祉教育との関連では民生委員などより身近な例が採用され、近畿地方の扱いも多い。

## ■社会（地図）

- ・大きさ、見やすさなど広い視野から国土を見渡す地図が複数配置され、全土が見渡せる工夫により、領土問題、自然災害と防災などについて正確な理解が図れるよう配慮されている。
- ・47都道府県クイズなど作業を交えて確実に習得できるような配慮がされている。
- ・光沢がなく、反射しにくいので見やすい工夫がされており、情報量も適切で、見開きになっており利用しやすい。

## ■算数

- ・基礎基本から思考などの発展に至るまで全学年を通じてバランスよく工夫されている。
- ・単元末の「振り返り」や豊富な復習問題など定着を図るための工夫がされており、授業中や放課後、家庭での自主学習・反復学習に対応している。
- ・キャリア教育の視点から算数を学ぶことの意義を伝えるなどの工夫がされている。

## ■理科

- ・実験時の写真アングルや資料の定点撮影などの工夫により学習効果が期待できる。
- ・別冊ワークをつけるなど授業のまとめや振り返り学習等として活用できる構成となっている。
- ・全体的なバランスがよく、近隣の教材を多数採用されている。また、観察対象も一般的なもので準備しやすく、観察・実験器具は概ね各校に配置されているものでまかなえる。

## ■生活

- ・学習内容がパターン化され、学習しやすい構成となっている。
- ・スパイラルを意識した内容や季節ごとの自然の取扱いなどバランスよく構成されている。
- ・ダイナミックな写真資料の提示やユニバーサルデザイン化、保護者対象のページなどの工夫がされている。

## ■音楽

- ・白黒を基調とした色使いが多く、優しい色調のイラストを採用するなどユニバーサルデザインの観点から教科書の見やすさが工夫されている。
- ・学びのつながりという観点や活動させる場面設定が工夫されている。

## ■ 図画工作

- ・ 題材ページは見開きで構成され、作品例が大きく掲載されている。
- ・ 児童の表現活動の広がり支援するため、思考や活動プロセスがわかりやすく丁寧に提示されている。
- ・ 作業時の安全面への配慮が丁寧にされている。

## ■ 家庭

- ・ 基礎的内容から発展的内容への学習サイクルが明示されており、学習したことを生かして家庭で実践する際に利用しやすい。
- ・ 大きな紙面で見やすく、色覚の個人差などユニバーサルデザイン化にも配慮されている。

## ■ 保健

- ・ 各章はじめに学習課程が明示され、課題解決に向けての学習の流れがわかりやすく構成されている。
- ・ 考え、活用する場面で「書き込み欄」を設けるなど言語による表現力を高めようとする工夫がされている。