

多賀小学校



多賀小学校校歌

作詞 森田勝治
作曲 蔵田春平

一、ばら色の 空はれゆけば
おおらかに のぞみあくがれ
わがすがた うつして高し
多賀の山

二、清らけき 多賀の小川の
たゆみなく つとめつちかい
はぐくまん やさしきところ
人の世に

三、うるわしの 多賀の丘への
まなびやに 強く明るく
すこやかに 伸びゆくわれら
ほこりあり

井手町立多賀小学校

京都府綴喜郡井手町大字多賀小字内垣内20

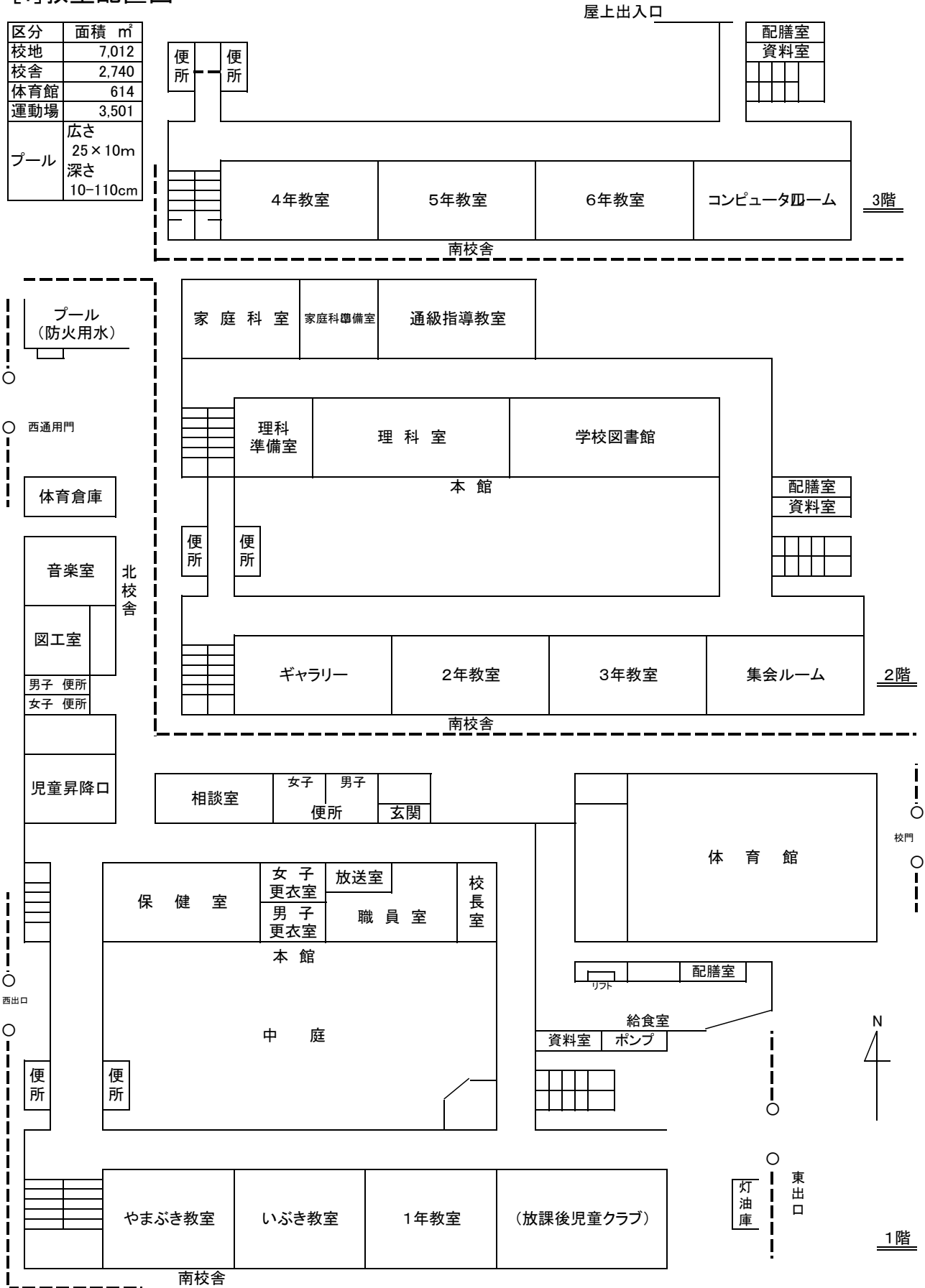
TEL 0774-82-2112

FAX 0774-82-2344

<http://www.kyoto-be.ne.jp/taka-es/cms/>

[1]教室配置図

| 区分 | 面積 m ² |
|-----|-------------------|
| 校地 | 7,012 |
| 校舎 | 2,740 |
| 体育館 | 614 |
| 運動場 | 3,501 |
| プール | 広さ |
| | 25×10m |
| プール | 深さ |
| | 10-110cm |



〔2〕 沿革史

| 学 校 長 | 年 月 | 主 な 事 項 |
|-----------------------------|--|--|
| 上月 景房 (明治 6. 3～ 6.10) | 明治 6. 6 | 多賀字新造及び西北組の西方寺(安楽寺に合併)を仮校舎として開設 |
| 上 田 真典 (明治 8. 6～ 8.12) | | |
| 飯 沼 徹 (明治11. 6～13. 7) | | |
| 野 村 準彦 (明治13. 7～14. 4) | | |
| 上 村 奈良次郎 (明治14. 4～ 不詳) | | |
| 岡 本 廣直 (明治15.11～30. 5) | // 19. 4 | 小学校令改正により多賀尋常小学校と改称する |
| 矢 野 善助 (明治30. 6～31. 5) | | |
| 湯 瀬 秀芳 (明治31.7～大正3.1) | // 40. 3 // 40. 4 // 43. 4 // 44. 4 | 小学校令改正尋常小学校修業年限6カ年となる 高等科を併設し、多賀尋常高等小学校と改称 多賀尋常小学校現在地に移転 校舎移転改築、校地整備等落成 |
| 岡 本 信正 (大正 3. 2～ 7. 3) | | |
| 芦 田 重太郎 (大正 7. 4～11. 6) | | |
| 崎 川 秀吉 (大正11. 6～12. 5) | 大正13. 3 | 講堂新築、教室移転改築 |
| 浅 田 義雄 (大正12.5～昭和3.8) | | |
| 四 方 重太郎 (昭和 3. 8～ 5. 3) | | |
| 橘 川 俊雄 (昭和 5. 3～ 6. 6) | | |
| 中 岡 源一 (昭和 6. 6～10. 3) | 昭和 9. 7 | 運動場拡張 |
| 杉 澤 好和 (昭和10. 3～14. 3) | | |
| 堀 井 東次郎 (昭和14. 3～16. 3) | | |
| 村 雲 喜一郎 (昭和16. 3～18. 3) | // 16. 4 | 国民学校令施行、綴喜郡多賀国民学校と改称 |
| 伊 藤 吉一 (昭和18. 3～24. 3) | // 22. 4 // 22.10 | 学制改革により綴喜郡多賀村立多賀小学校と改称 多賀小学校育友会発足 |
| 岡 本 茂 (昭和24. 3～27. 3) | | |
| 関 伽 井 良信 (昭和27. 4～32. 3) | // 28. 2 // 29. 5 // 30. 7 | 南校舎一棟新築 中校舎改築 本館改築、山城多賀駅できる |
| 小 川 信夫 (昭和32. 4～35. 3) | // 33. 4 | 町村合併により井手町立多賀小学校と改称 |
| 中 森 平治 (昭和35. 4～38. 3) | // 35. 6 | 講堂兼体育館を改築 |

| 学 校 長 | 年 月 | 主 な 事 項 |
|---------------------------|---|---|
| 森 澤 一 男 (昭和38.4~41.3) | 昭和40.4 | プール完成 |
| 村 上 武 一 (昭和41.4~44.3) | // 42.4 | 学校給食センター方式により学校給食開始 |
| 森 善 一 (昭和44.4~47.3) | // 44.5 | 校門前花木筑山及び付近整備 |
| 橋 本 吉 治 (昭和47.4~51.3) | // 47.8 // 47.10 // 47.11 // 50.3 // 51.2 | 岩石園築造 温室を設置 2件 多賀小学校創立百周年 北校舎新築(1教室 便所 倉庫) 北校舎(音楽室)改築 |
| 杉 山 幸 治 (昭和51.4~53.3) | // 52.1 | 講堂の床の改修 |
| 池 田 彰 夫 (昭和53.4~56.3) | // 53.7 // 56.3 | プール浄化槽更新 本館 教室鉄筋校舎増築 |
| 田 口 信 二 (昭和56.4~57.3) | | |
| 安 井 亨 (昭和57.4~61.3) | // 58.6 // 58.9 // 60.8 | 運動場配水設備設置 運動場南側舗装・屋上フェンス補強 運動場排水路拡幅整備工事 |
| 木 村 徳 夫 (昭和61.4~平成2.3) | // 61.8 // 61.9 // 63.8 | 運動場防球ネット新設 第2図書室新設絨毯敷き 運動場西側溝改修・バックネット下一段補修 プール南入口フェンス扉改修 |
| 吉 岡 喜 作 (平成2.4~3.3) | 平成2.5 | プール内壁塗装工事完成 北校舎防球ネット更新 |
| 池 田 善 昭 (平成3.4~6.3) | // 4.4 // 5.4 // 5.11 // 6.1 | 京都府教育委員会教育実践推進校に指定される 京都府社会福祉協議会 学童のボランティア活動普及事業の指定を受ける 京都府教育委員会道徳教育研究発表会 「さわやか賞」受賞 |
| 木 下 恵 三 郎 (平成6.4~12.3) | // 6.7 // 7.2 // 8.2 // 9.1 // 10.1 // 10.5 // 10.9 // 11.4 | 機械警備開始 綴喜地方学校給食研究会会場 体育館及び給食室増改築工事完成 府学校給食努力校表彰 焼却炉廃止 多賀小学校緑の少年団結成 愛鳥モデル校指定(3年間) コンピュータ教室完成 京都府教育委員会教育実践パイロット校道徳に指定される |
| 南 本 光 男 (平成12.4~16.3) | // 12.4 // 12.11 | 山城多賀駅自由通路橋上駅舎完成 京都府教育委員会教育実践パイロット校道徳教育研究発表会開催 |
| 乾 秀 年 (平成16.4~19.3) | // 16.4 // 16.6 // 16.12 // 18.2 // 18.3 // 18.4 // 18.9 // 19.2 | 文部科学省指定「学力向上支援事業」研究協力校(2年間) 「人権の花」運動実施協力校 「算数教室」設置 南校舎、北校舎耐震補強工事及び外壁塗装 多賀小学校ホームページ開設 特別支援教育充実事業(京都府教育委員会指定1年目) 「ジョイントアップ研究開発」研究推進校 ~平成19年度 給食配膳棟耐震補強工事及び外壁塗装 綴喜地方学校給食研究協議会研究発表会開催 |

| 学 校 長 | 年 月 | 主 な 事 項 |
|--------------------------|--|---|
| 宇 野 一 美 (平成19.4～22.3) | // 19.4 | 特別支援教育充実事業(京都府教育委員会指定2年目) |
| | // 19.10 | みんなで読もう1000万冊読書キャンペーンKBS京都賞受賞 |
| | // 19.11 | 「ジョイントアップ研究開発」研究推進校研究発表会開催 |
| | // 19.11 | 校舎西面擁壁一部改修工事 |
| | // 20.3 | 学校図書館図書標準達成率100%達成 |
| | // 20.4 | 特別支援学級「いぶき」新設 |
| | // 20.5 | 愛鳥モデル校指定更新 |
| | // 20.5 | 井手町まなび教室事業「きらきらランド」開講 |
| | // 20.9 | 空調施設整備(職員室、5年教室、6年教室、いぶき教室) |
| | // 21.8 | 1～4年生教室、図書館、算数ルームにエアコン設置 |
| | // 22.1 | 「やましろ地域学習推進事業」実践発表 |
| // 22.3 | 太陽光発電システム設置・デジタル放送アンテナ設置 | |
| 馬 場 泰 彦 (平成22.4～26.3) | // 22.8 | トイレ改修工事、廊下・トイレにLED電灯設置 |
| | // 23.3 | プール改築工事終了 新プール附属施設完成 |
| | // 23.10 | 文部科学省委託「井手町学校施設エコスクール化調査研究委員会」設置に伴う調査研究開始 |
| | // 24.3 | 学校施設改修工事完成(家庭科室、校務員室) |
| | // 24.9 | 職員トイレ改修及び運動場西側防球ネット工事完成 |
| | // 25.3 | 学校施設改修工事(運動場・普通教室・中庭・音楽室等) |
| | // 25.6～ | 土曜日を活用した教育活動開始 |
| | // 25.6 | 修学旅行、井手小学校と合同実施 |
| | // 25.10 | パソコン教室整備・改修工事 |
| | // 25.11 | 府小研生活科研究発表会・自動体外式除細動器AED設置 |
| | // 26.3 | 普通教室LED電球設置工事 |
| 山 野 勉 (平成26.4～30.3) | // 26.4 | 通級指導教室開設 |
| | // 26.6 | 平成26年度山城地方学力向上トライアル校事業(山城教育局指定) |
| | // 26.8 | 通級指導教室改修工事 |
| | // 27.4 | 特別支援学級「やまぶき」開設 |
| | // 27.6 | 平成27年度山城地方学力向上トライアル校事業(山城教育局指定) |
| | // 27.7 | 井手小学校との合同行事として、臨海学習を実施 |
| | // 27.8 | 普通教室に電子黒板設置、放送設備更新 |
| | // 27.9 | 平成27年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定) |
| | // 28.6 | 平成28年度山城地方学力向上トライアル校事業(山城教育局指定) |
| | // 28.9 | 平成28年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定) |
| | // 28.10 | 特別教室LED電球設置工事 |
| | // 29.1 | カイズカイクキ剪定 |
| | // 29.4 | 交通安全優良学校賞受賞 |
| | // 29.6 | 平成29年度山城地方学校力向上トライアル校事業(山城教育局指定) |
| // 29.6 | 平成29年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定) | |
| // 29.8 | 体育館床改修 | |
| // 30.2 | 体育館舞台幕の寄贈を受ける | |
| 中 島 禎 宏 (平成30.4～) | // 30.4 | 特別支援学級「いぶき」開設 |
| | // 30.5 | 平成30年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定) |
| | // 30.8 | 学習用タブレット10台導入 |
| | // 30.9 | 火災受信設備更新 |
| | // 31.3 | 南校舎南側・東出口ブロック塀撤去・ファンス取付工事完了及び校門南側ブロック塀改修 |
| | // 31.4 | 「未来を拓く学校づくり」推進事業(京都府教育委員会指定) |
| | // 31.4 | 「山城地方学校力向上トライアル校」事業指定(山城教育局指定) |
| | 令和1.5 | オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定) |
| // 1.8 | 特別教室(音楽室・家庭科室・理科室・相談室)空調設備工事完了 | |

[3] 教育方針

1 教育目標

強く 明るく すこやかに

2 めざす児童像

○強く く……………強い意志と自己を律する心をもつ子ども

○明るく……………明朗快活で、思いやりをもち、めあてをもって自ら学ぶ子ども

○すこやかに……………自他を大切に、生活習慣の確立や健康の増進に努める子ども

3 運営方針

本校は、明治6年の開校以来、教育文化を発信する中心的な機関として、地域とともに発展してきた学校で、長い歴史と伝統を有している。これまでの先人によって築かれてきた基礎の上に立ち、地域にとけ込んだ学校としてふさわしい教育活動を推進し、保護者や地域の人々に信頼される校風づくりに取り組むとともに、21世紀を担う児童の育成を目指す。

また、平成18年12月に改正された教育基本法により策定された「京都府教育振興プラン—つながり、創る、京の知恵—」や平成31年度（令和元年度）学校教育の重点、井手町教育推進の重点を踏まえた学校運営を推進していく。

そのためには、保護者や地域の人々の期待と信託に応え、信頼され尊敬される教師でなければならない。教育公務員としての職責の重要性、とりわけ公教育に課せられた使命と責任を自覚し、校長主導の学校体制の下、組織の一員として豊かな人間性と高い専門性を身に付けるため、不断の研修を積む必要がある。また、地域とともに歩む学校づくりを進める（学校ブランドの構築）。地域の教育力を活かし、地域社会と協働して実践する「まちづくり教育」を推進する。具体的には、

- (1) 住民の一人としての誇りと自覚を高め、将来のまちづくりを担う人材を育成する。
- (2) 地域の歴史や自然等の学びを通して、郷土を愛するとともに学習意欲の向上を図る。
- (3) 地域人材の活用や地域社会との連携により、規範意識の醸成や豊かな心を培う。

4 本年度の重点課題

(1) 学力の充実・向上と「自ら学ぶ態度」の育成

ア 学習状況の的確な把握と習熟の程度に応じ、家庭学習習慣の取組などを実施し、個に応じた指導の充実を図り、学力の充実・向上を目指す取組を進める。また、井手町授業方程式に基づき、授業改善を具体的に図る。

イ 学力向上を目指す小・中学校連携の取組を更に進める。

ジョイント・アップ推進事業のこれまでの成果を踏まえ、保育園も含めた保・小・中連携に取り組む。

ウ すべての教科の基本である「ことばの力」をはぐくみ、言語活動の充実を図る取組を行い、伝え合う力の充実を図る。

エ 関心・意欲・態度など評価する観点を明確にし、学習過程の各段階において適切な評価を行い、きめ細かな指導に活かす。

オ 「未来を拓く学校づくり」推進事業を活用し、一人一人の学力実態を把握し、個別支援プログラムの活用など指導方法の工夫改善について、実践を通して研究し、学力の定着に努める。

カ 一斉読書や読み聞かせ、ブックトーク、推薦図書の紹介等読書活動を推進し、図書館を活用した調べる学習を実施する。（地域コンクールへの積極的な参加）

キ 学生パワー活用事業を活用し、個に応じた支援の在り方を実践的に研究する。

- (2) 地域社会と協働して実践する「まちづくり教育」の推進
まちの自然・歴史・人材等地域の教育力を生かし、将来のまちづくりの主人公の育成を目指す「まちづくり教育」を推進する。
- (3) 道徳教育の充実
ア 指導内容や指導方法の充実を図り、豊かな心を育てる道徳教育を進める。
イ 道徳的実践の場としての体験的な活動や奉仕活動（地域公園清掃〔ボランティア活動〕）を行い、家庭との連携を深める。
- (4) 特別活動の充実
ア 児童の自主的な実践活動を重視し、活動内容の充実を図る。
イ 集団の中で、正しく自己表現できる児童の育成に努める。
- (5) 特別支援教育の充実
ア 特別支援学級「やまぶき」「いぶき」の理解教育に努める。
イ 特別支援教育コーディネーターを機能的に運用し、障害のある児童を学校全体として支援する体制の整備を図る。
ウ 通級指導教室を活用し、個々の児童の障害の状態等に応じた具体的な指導目標や内容を定めて指導の充実を図る。
- (6) 人権教育の充実
ア 教職員自身の人権感覚を育てる研修を深める。
イ すべての教育活動の中で、人権尊重の精神を養い実践的態度を育てる。
（人権教育指導事例集の活用）
- (7) 生徒指導の充実
ア 児童理解に努め、温かい人間関係の中での生活を通して、深い信頼関係に基づく人間関係の育成に努める。
イ いじめを許さない日頃の指導と、早期発見・早期対応・再発防止に努める。
ウ 家庭や地域との連携を密にし、地域ぐるみでの子どもの健全育成を目指す。
- (8) 健康教育の推進
ア 子どもの体力・運動能力の向上を図る。生涯を通して運動やスポーツを楽しもうとする意志を養い、自ら体力づくりに取り組む児童を育てる。
イ 性教育等の発達段階に応じた指導の在り方を研修し、実践に努める。
ウ 望ましい食習慣を身に付け、健康的な生活を自ら実践する能力と態度の育成に努める。
- (9) 安全教育の推進
ア 自他の安全を意識して行動できる児童を育てる。
イ 不審者対応を含め、校舎内外の児童の安全確保の徹底に努める。
ウ 多賀小学校子ども見守り隊との連携を密にし、学校内外での児童の安全確保のための体制作りに努める。
- (10) 情報教育の推進
ア 情報ネットワークやコンピュータなどに慣れ親しみ、身近な道具として適切に使いこなせる能力と態度を育成する。
イ 個人情報保護や著作権などの基礎的な情報モラルやマナーを育成する。

[4] 児童数

1 学級児童数

学校基本調査 令和元年5月1日現在

| 学 年 | 学 級 | 男 子 | 女 子 | 計 | 家 庭 数 |
|-----|------|-----|-----|----|-------|
| | やまぶき | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | いぶき | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 1 | 年 | 9 | 7 | 16 | 14 |
| 2 | 年 | 3 | 6 | 9 | 7 |
| 3 | 年 | 12 | 7 | 19 | 11 |
| 4 | 年 | 5 | 4 | 9 | 6 |
| 5 | 年 | 11 | 6 | 17 | 17 |
| 6 | 年 | 7 | 8 | 15 | 15 |
| | 合 計 | 49 | 38 | 87 | 72 |

2 地区別児童数

| 学 年 | 学 級 | 東 部 | 西 部 | 南 部 | 北 部 | 合 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 年 | 4 | 0 | 6 | 6 | 16 |
| 2 | 年 | 2 | 1 | 4 | 2 | 9 |
| 3 | 年 | 5 | 1 | 9 | 5 | 20 |
| 4 | 年 | 4 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| 5 | 年 | 2 | 0 | 10 | 6 | 18 |
| 6 | 年 | 4 | 1 | 6 | 4 | 15 |
| | 合 計 | 21 | 4 | 38 | 24 | 87 |

[5] 年間行事計画

| 項目 | 儀式的行事 | 学芸的行事 | 健康安全・体育的行事 |
|-----|------------------|------------------|---|
| 4 | ・始業式 ・入学式 | | ・交通安全教室（1～4年） ・身体測定 ・尿検査 ・聴力検査（1・2・3・5年） ・視力検査 ・耳鼻科検診 ・眼科検診 |
| 5 | | | ・自転車運免許講習会（5・6年） ・すこやか週間 ・体力テスト（全学年） ・避難訓練（風水害） ・歯科検診 ・心臓検診（1・4年） ・内科検診 |
| 6 | | | ・プール開き ・体重測定 |
| 7 | ・終業式 | | ・井手町小学生水泳交歓記録会 （6年） ・臨海学習前検診（5年） |
| 8 | ・始業式 | | ・身体測定 ・すこやか週間 |
| 9 | | ・夏休み作品展 | ・運動会 ・視力検査 ・林間学習前検診（4年） |
| 10 | | | ・井手町小学生陸上運動交歓記録会 （5・6年） ・尿検査 ・駅伝前検診 |
| 11 | | | ・体重測定 ・マラソン前検診 ・校内マラソン記録会 ・避難訓練（不審者対応） |
| 12 | ・終業式 | | |
| 1 | ・始業式 | ・書き初め会 ・書き初め展 | ・身体測定 ・すこやか週間 ・避難訓練（地震・火災） |
| 2 | | ・文化の集い・6年生を送る会 | |
| 3 | ・卒業証書授与式 ・修了式 | | ・体重測定 |
| その他 | | | ・毎月安全点検（安全の日） ・登校指導 |

| 項目 | 遠足・集団宿泊的行事 | 勤労・奉仕的行事 | 児童会行事 | その他 |
|-----|--|------------|--|--------------------------|
| 4 | ・春の遠足 (いぶき・1～3年) | ・大掃除 | ・地域児童会 | ・家庭訪問 |
| 5 | ・春の遠足 (4年) ・修学旅行(6年) | | ・一年生を迎える会 (なかよし班出発式) ・交流給食 ・なかよし班遊び | ・授業参観 ・PTA総会 学級懇談会 |
| 6 | | ・プール清掃(6年) | ・なかよし班遊び | ・土曜参観 |
| 7 | ・臨海学習(5年) | ・大掃除 | ・地域児童会 ・交流給食 | ・個別懇談会 |
| 8 | | | ・地域児童会 | |
| 9 | | | ・運動会結団式 ・運動会全校練習・ 応援練習 | |
| 10 | ・社会見学 (やまぶき・いぶき 1・2・3・5・ 6年) ・林間学習(4年) | | ・なかよし班遊び | ・授業参観 ・学級懇談会 |
| 11 | | | ・交流給食 ・マラソン記録会 ・なかよし班遊び | ・個別懇談会 |
| 12 | | ・大掃除 | ・地域児童会 | |
| 1 | | | ・なかよし班遊び | |
| 2 | | | ・文化の集い 6年生を送る会 ・交流給食 ・なかよし班遊び | ・土曜参観 |
| 3 | | ・大掃除 | ・地域児童会 | |
| その他 | | | ・児童集会 (第2水曜日) (全校合唱) | |