

# 泉ヶ丘中学校



## 校歌

作詞 中谷志津枝  
作曲 松村左武郎

一 山吹匂う 玉川の  
朝風うけて 励みあう  
泉ヶ丘の若人は  
深い緑の故郷に  
高嶺を仰ぎたくましく  
ほまれに生きて進みゆく

二 綾雲なびく 丘の上  
血潮はもえて 立ちあがる  
泉ヶ丘の若人は  
詩歌になにおう故郷に  
真理をきわめ新しく  
望みに生きて進みゆく

## 井手町立泉ヶ丘中学校

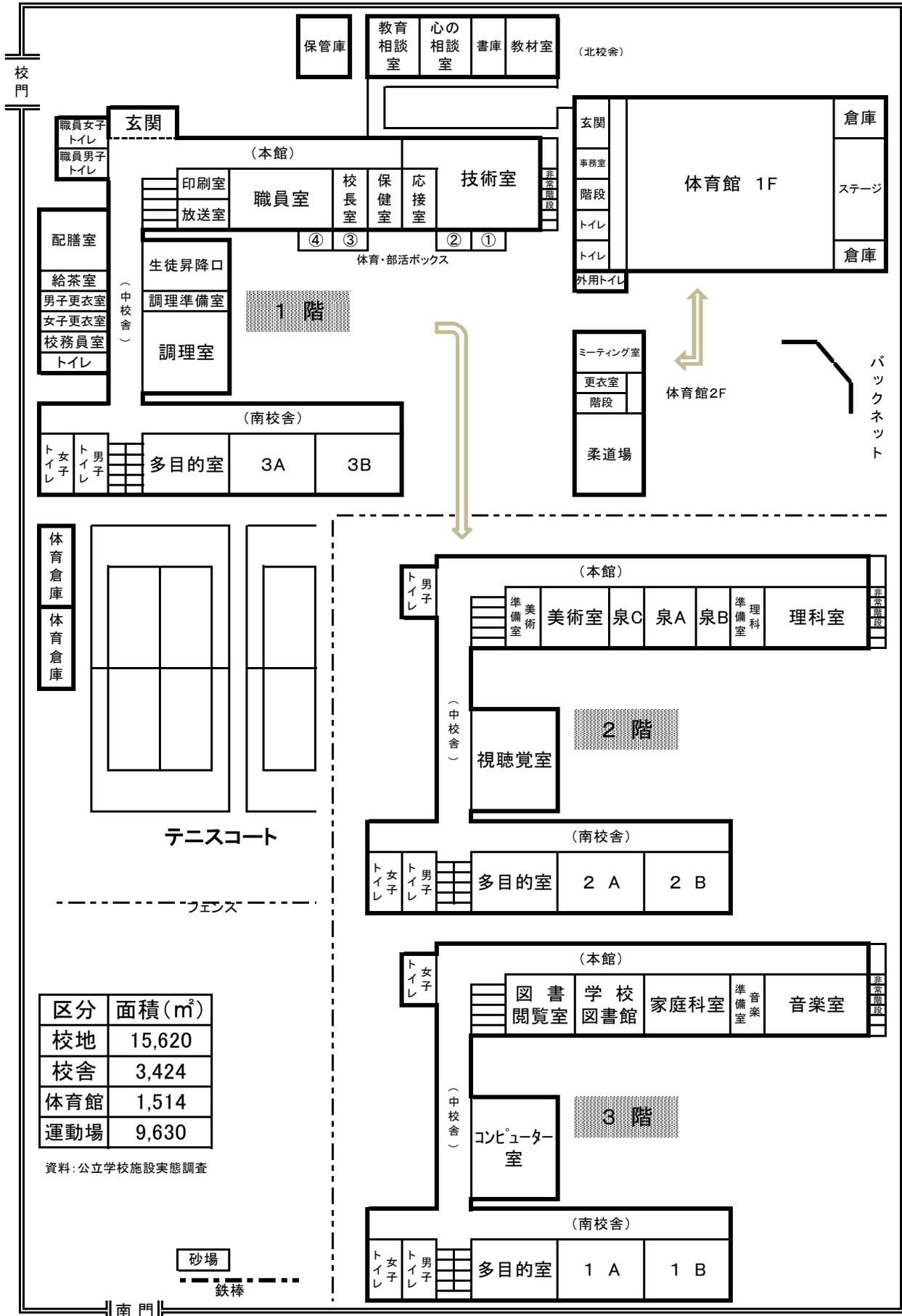
京都府綴喜郡井手町大字井手小字橋ノ本20番地

TEL 0774-82-2070

FAX 0774-82-2201

<http://www.kyoto-be.ne.jp/izumigaoka-jhs/>

[1] 教室配置図



区分	面積(m <sup>2</sup> )
校地	15,620
校舎	3,424
体育館	1,514
運動場	9,630

資料: 公立学校施設実態調査

## 〔2〕 沿 革 史

学 校 長	年 月	主 な 事 項
由水 茂(井手中学校) (昭和22. 5~22.10)	昭和22. 5	井手町立井手中学校、町立井手小学校校舎の一部を使用して発足
荻野金次郎(泉東中学校) (昭和22. 5~24. 3)	" 22. 5	綴喜郡青谷村多賀村組合立泉東中学校、青谷村立青谷小学校校舎の一部多賀村立多賀小学校校舎の一部を使用して発足
宮川 巖(井手中学校) (昭和22.11~24. 3)	" 22.11	井手町立井手中学校、井手町大字井手小字橋ノ本にある元日本飛行協会所属の玉水滑空訓練所宿舎を買収改造して独立の校舎とし、移転する
村 雲 喜一郎 (昭和24. 4~29. 3)	" 24. 4	井手町立井手中学校、綴喜郡青谷多賀村組合立泉東中学校を合併して、綴喜郡井手町青谷村多賀村組合立泉ヶ丘中学校として発足。当分の間本校とともに二分教室を置き、統合校舎建築まで、分教室はそれぞれの出身町村小学校校舎の一部を使用する
	" 26. 3	綴喜郡青谷村は久世郡城陽町と合併し、学校組合から分離したため、青谷教室を廃止し、井手町多賀村組合立泉ヶ丘中学校となる
	" 27. 1	統合校舎地を当時の泉ヶ丘中学校の校地にあてる
	" 28. 3	新校舎付帯工事75坪竣工 運動場が拡張される
	" 28. 5	校舎が完成し、分教室を廃止する
	" 28. 8	南山城水害によって建物流出、大破、運動場埋没、整備、備品等流出。生徒死亡、重傷等甚大な被害を受ける
	" 28. 9	新校舎200坪竣工(普通教室、渡廊下及び便所)
青 木 喜代治 (昭和29. 4~36. 3)	" 30.10	新校舎75坪竣工(普通教室)
	" 32.10	創立10周年記念式を遂行し、校旗、校歌を制定する
	" 33. 4	町村合併によって綴喜郡井手町立泉ヶ丘中学校と改称する
	" 35. 6	体育館180坪竣工
西 谷 茂 男 (昭和36. 4~38. 3)	" 36. 8	工作室24坪竣工
	" 38. 3	新館鉄筋3階建一期工事 217坪竣工
岡 山 正 男 (昭和38. 4~41. 3)	" 39. 6	新館鉄筋3階建二期工事 244坪竣工
	" 39.12	本館並びに調理室、校務員室の落成
	" 40.10	運動場を拡張
平 井 彰 一 (昭和41. 4~43. 3)	" 41. 4	校地周囲の植樹記念事業が行われる
	" 42. 4	センター方式による学校給食開始
小 山 米 次 (昭和43. 4~44. 3)		
森 澤 一 男 (昭和44. 4~46. 3)	" 45. 8	クラブボックス18室が完成 南校舎改修
奥 田 利 助 (昭和46. 4~49. 3)	" 46. 9	体育館改修
	" 47. 8	本館屋上改修
	" 48. 4	生徒便所を新築
松 井 寛 治 (昭和49. 4~52. 3)	" 49. 4	小教室4部屋を新築
	" 50~ 51	京都府教育委員会生活指導研究実践校に委嘱される
	" 51. 8	体育館床改修
松 本 雅 之 (昭和52. 4~54. 3)	" 54. 3	鉄筋南校舎竣工(9教室)

学 校 長	年 月	主 な 事 項
遠 藤 光 男 (昭和54. 4～57. 3)	昭和 54. 4 // 55. 3 // 55. 8 // 56. 7	運動場に防球ネット設置 校地南側のフェンス、校門、東門の門扉が完成 本館外装、屋上防水、その他改修 屋外バレーコート新設
松 本 節 男 (昭和57. 4～61. 3)	// 57. 6 // 57.12 // 58. 8 // 59. 8 // 59. 8 // 60. 8 // 60. 8	南門完成 防球ネット拡張 理科室床張替、体育館便所改修 体育館内装工事完成 女子職員便所完成 国旗掲揚台設置 体育館屋根改修
中津川 敬 朗 (昭和61.4～平成元.3)	// 62～ 63 // 62. 2 // 63. 8	京都府教育委員会教育実践推進校(国語)を委嘱される 中校舎竣工、本館改修 本館窓枠・1階改修
丸 岡 正 美 (平成元. 4～ 4. 3)	平成 1. 8 // 2. 8 // 2.12 // 3. 9	本館2階・3階改修 体育館外装・玄関・柔道場改修 グラウンド全面改修 体育館大規模改修
八 幡 覚 堯 (平成 4. 4～ 9. 3)	// 4.12 // 5. 8 // 6. 7 // 7.11 // 8. 3 // 8. 5 ～10. 3	コンピュータ教室完成 北校舎屋上防水工事完成 機械警備開始 本館前舗装工事完成 障害者用便所新設工事完成 京都府教育委員会・井手町教育委員会指定教育実践パイロ ット校(同和教育)に委嘱される
杉 本 勝 (平成 9. 4～13. 3)	// 9. 5 // 9. 8 // 9.11  // 10. 1 // 11.10 // 12. 8	体育館床改修、体育館排水設備改修 南校舎便所改修 京都府教育委員会・井手町教育委員会指定教育実践パイロ ット校(同和教育)研究発表(11月19日) 焼却炉廃止 50周年記念式典 コンピュータ機器更新
吉 川 博 文 (平成13. 4～17. 3)	// 13. 5 // 14. 8 // 14.12 // 15. 8 // 16. 1 // 16. 4	屋外バスケットボード改修 南校舎大規模改修 生徒昇降口設置 中庭整備 本館中校舎壁塗り替え 体育館屋根改修 学力向上支援事業(文部科学省指定)研究協力校(2年間)
駒 好 修 (平成17. 4～20. 3)	// 17. 8 // 17. 9 // 18. 4 // 19. 8 // 19.11 // 20. 3 // 20. 3	本館耐震補強工事及び視聴覚室・保健室空調設備設置 泉ヶ丘中ホームページ開設 「ジョイントアップ研究開発」推進校～平成19年度 コンピュータ機器更新(35台) 「ジョイントアップ研究開発」研究発表会(11月12日) 体育館改築竣工 学校図書館図書標準達成率100%達成
松 本 秀 男 (平成20. 4～ 23. 3)	// 20. 9 // 21. 8 // 22. 3	空調設備設置(職員室・泉学級・南校舎3年2教室) 空調設備設置(南校舎1・2年4教室、多目的室3教室、図書館) 太陽光発電システム設置

学 校 長	年 月	主 な 事 項	
松 本 秀 男 (平成20.4～23.3)	平成 20.9	空調設備設置(職員室・泉学級・南校舎3年2教室)	
	// 21.8	空調設備設置(南校舎1・2年4教室、多目的室3教室、図書館)	
	// 22.3	太陽光発電システム設置	
北 澤 義 之 (平成23.4～27.3)	// 23.10	文部科学省委託「井手町学校施設エコスクール化調査研究委員会」 設置に伴う調査研究開始	
	// 23.11	京都府教育委員会指定「京の子ども、夢・未来校(中学校学力向上 実践校)」研究発表(平成22.23年度)	
	// 24.8	本館トイレ改修工事完成	
	// 24.8	国際交流事業に係る姉妹校提携調印	
	// 24.9	フェンス整備工事完成	
	// 24.11	京都府中学校教育研究会 数学科研究大会	
	// 25.6～	土曜日を活用した教育活動開始	
	// 25.7	男子バスケットボール部京都府大会優勝 全国大会出場	
	// 25.8	第1期留学生として、代表生徒がオーストラリアの姉妹校を訪問	
	// 26.6～	英検チャレンジ推進事業開始	
	// 26.8	大型スライダー黒板設置(普通教室)	
	// 26.9	オーストラリアからの第1期留学生が本校を訪問	
	中 田 邦 和 (平成27.4～ )	// 27.8	第2期留学生として、代表生徒がオーストラリアの姉妹校を訪問
		// 27.8	学校大型画面提示装置(大型モニター)設置(普通教室・特別支援学 級)
// 27.9		平成27年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委 員会指定)	
// 28.8		職員室前廊下等修繕・壁塗装工事完了	
// 28.8		体育館機械警備設置工事完了	
// 28.9		平成28年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委 員会指定)	
// 28.9		南校舎3階防火扉修繕工事完了	
// 28.9		オーストラリアからの第2期留学生が本校を訪問	
// 29.4		英検チャレンジ推進事業拡充	
// 29.6		平成29年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委 員会指定)	
// 29.8		第3期留学生として、代表生徒がオーストラリアの姉妹校を訪問	
// 29.8		普通教室ロッカー改修工事完了	
// 29.8		北校舎屋上防水工事完了	
// 30.5		平成30年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委 員会指定)	
// 30.8		学習用タブレット15台導入	
// 31.3		オーストラリアからの第3期留学生が本校を訪問	
// 31.4		グラウンド東側ブロック塀撤去・フェンス取付工事完了	
// 31.4	「未来を拓く学校づくり」推進事業(京都府教育委員会指定)		
// 31.4	数検チャレンジ推進事業開始		
令和1.5	「山城地方学校力向上トライアル校」事業指定(山城教育局指定)		
// 1.5	令和元年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委 員会指定)		
// 1.6	北校舎相談室LED照明取付工事完了		
// 1.8	第4期留学生として、代表生徒がオーストラリアの姉妹校を訪問		
// 1.8	特別教室(音楽室・美術室・理科室・教育相談室)空調設備工事完了		
// 2.3	教職員用パソコン更新		

学 校 長	年 月	主 な 事 項
石 浦 喜 人 (令和2.4～ )	令和2.4	特別支援学級「泉B組(自閉症・情緒障害学級)」開設
	〃 2.4	「未来を拓く学校づくり」推進事業(京都府教育委員会指定)
	〃 2.4	新たな学力分析の在り方に係る調査研究校(京都府教育委員会指定)
	〃 2.6	令和2年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定)
	令和3.3	学習用タブレット型PC(一人一台)及び校内LAN整備
	〃 3.4	特別支援学級「泉C組(病弱学級)」開設
	〃 3.4	「未来を拓く学校づくり」推進事業(京都府教育委員会指定)
	〃 3.4	新たな学力分析の在り方に係る調査研究校(京都府教育委員会指定)
	〃 3.4	令和3年度オリンピック・パラリンピック教育推進事業(京都府教育委員会指定)
	〃 3.4	令和3年度「山城地方学校力向上トライアル校」事業指定
	令和4.4	第2期「未来を拓く学校づくり」推進事業(京都府教育委員会指定)
	〃 4.4	次世代型学力・学習状況調査調査研究事業(京都府教育委員会指定)
	〃 4.4	令和4年度「山城地方学校力向上トライアル校」事業指定
	〃 4.4	数検チャレンジ推進事業拡充

# [ 3 ] 教育方針

## 1 学校教育目標

基本的人権を尊重し、確かな見通しを持って主体的に学ぶ、心豊かでたくましい人間の育成

## 2 目指す生徒像

- (1) 心豊かで、明るく健康な生徒 (健康)
- (2) 進んで学び、深く考える生徒 (創造)
- (3) 自他を敬愛し、つながりを大切にする生徒 (共生)
- (4) 目標をもち、挑戦し続ける生徒 (挑戦)
- (5) 勤労を尊び、平和を愛する生徒 (協働)

## 3 学校運営のビジョン

創立以来、人権教育を教育活動の柱とし、生徒一人一人の将来を見据え、社会的自立を促す実践が、本校の不易の教育目標である。そのため、豊かな人間性を育み、学力の充実・向上を図る教育活動を組織的に展開していくものである。

また、これからの教育は、幼児期から成人までを見通した井手町ならではの教育を地域社会総がかりで進める必要がある。本町では、今なお、地域のコミュニティーがしっかりと根付いており、地域の教育力を活かし、将来のまちづくりを担う生徒を育成するために、学校と地域社会が協働して教育活動を進める仕組みを構築する。そして、「包み込まれているという感覚」が実感できる学校を目指す。併せて、国際交流事業等を通して、学校全体に国際理解教育を浸透させ、グローバルな視点と国際的な視野を持った生徒を育成する。学校生活の基盤となる規律と秩序を確保し、どの生徒も伸びる教育活動を進める。

教職員は、今日までの実践の精神を受け継ぎ、人権尊重の精神を高め、服務規律を確保し、日々の研鑽とともに次代の本校を担う教員の育成と活躍を目指す。

## 4 学校経営方針

学校のスローガン	誇り高き泉ヶ丘中学校を築こう
目指す学校像	「包み込まれているという感覚」が実感できる学校
学校ブランド	【学校】 地域に開かれ、地域とともに歩む学校 【教師】 生徒への丁寧な指導と親身な保護者対応 【生徒】 爽やかな挨拶、すがすがしい集団行動、熱心な部活動
指導のスタンス	生徒一人一人の目線を大切に、大きな愛と手間隙かけた指導
研究実践のテーマ	子どもの養育環境に起因する教育格差の解消 —学力下位層・いじめ見逃し・不登校放置「トリプルZERO」—
運営の重点	(1) 人権教育を基盤とした生徒の社会的自立の促進 (2) 地域の教育力を活かし、地域とともに歩む学校づくり (3) 教職員一人一人の資質向上と次代を担う教員の育成

## 5 本年度の主な事業

ジョイント・アップ推進事業 【継続】	小・中学校間の円滑な移行を図り、義務教育期間を見通した「確かな学力」の育成を図る。
第2期 未来を拓く学校づくり推進事業 【継続】	「認知能力」と「非認知能力」をともにバランスよく育むため、プログラムの作成等の実践を研究する。
まちづくり教育の推進 【継続】	外部人材の活用や地域社会と協働して教育活動を行う仕組みを構築し、地域社会の一員として将来のまちづくりに担う生徒を育成する。
国際交流・海外派遣事業 【継続】	グローバル社会の進展に対応し、姉妹校との交流を通して、学校全体の国際理解教育の浸透・充実を図る。
英検チャレンジ推進事業 【継続】	国際社会への対応に向けて、コミュニケーション能力とその基礎となる英語力を高めるために、英語検定受検を促進する。
数検チャレンジ推進事業 【継続】	数学の確かで豊かな学びを通して、筋道を立てて物事を考える力をつけるために、数学検定受検を促進する。
人材育成推進事業 (京教大学院連携事業) 【継続】	今日までの実践の手法や精神を次代を担う若者に伝え、そのことを通して教職員全体の資質向上を図る。
山城地方学校力向上トライアル校の推進 【継続】	今日的な教育改革や教育課題を踏まえ、自校の実態を的確に把握・分析した上で、学校力を高めるための研究テーマを設定し、「学校力」を高める取組を計画的・組織的に実践する。
次世代型学力・学習状況調査研究事業 【継続】	CBTにより「学力の伸び」と「非認知能力」を分析・考察し、個別最適な学びと協働的な学びを実現する教員の指導力等についての調査研究

6 重点目標	
望ましい生徒集団の育成 － 学力の充実・向上（学習集団）－	秩序と安心のある学校生活の維持
	役割と責任を自覚した集団活動の意識の醸成
	学び合い、高め合う学習集団の育成
どの生徒も伸びる学習活動の推進 － 学力の充実・向上（授業改善）－	補足的な学習サポートの定着
	学習意欲を高める授業の工夫改善
	一人一人の能力を最大限に伸ばす学習活動
個々のニーズに応じた支援の徹底 － 学力の充実・向上（個別支援）－	教育相談活動の推進
	個別の学習支援プログラムに基づく支援と進行管理
	P D C Aの手法を用いた学習サイクルの確立
人権尊重を基盤とした豊かな人間性の育成 － 人権教育の推進－	実践力を培う系統的・計画的な人権学習の推進
	内面理解と心のふれあいを通じたよりよい人格形成
	効果的な実践のための家庭・地域との信頼関係の構築
国際理解・コミュニケーション能力の育成 － 国際交流事業と英検チャレンジの推進－	姉妹校との国際交流の効果的な実施と成果の普及
	国際交流事業の推進による国際理解教育の充実
	英検受検の促進によるコミュニケーション能力の育成
地域との協働による教育活動の推進 － まちづくり教育の推進－	社会の形成者としての教育（シティズンシップ教育）の推進
	ふるさと学習の推進（京都産業大学との連携・シビックプライド）
	住民の地域貢献活動への理解と住民との交流促進
組織力の向上と教職員の資質向上 － 人材育成システムの構築－	地域や家庭との信頼関係を構築する組織力の向上
	鋭い人権感覚と危機意識を持った組織運営
	人材育成の視点を持った学校運営

7 取組事項とその留意事項	
(1) 研究の推進	
ア 学 習 指 導	学力向上に向けた新たな学習支援体制の整備
イ 情 報 教 育	積極的な I C T活用、情報モラルの徹底及び積極的な情報発信
ウ 図 書 館 教 育	学力の基盤としての読書活動や図書館利用の推進
エ 総 合 的 な 学 習	地域の教育力を活かした教育実践
オ 人 権 ・ 同 和 教 育	人権意識の高揚及び家庭との信頼関係、地域との連携体制の構築
カ 国 際 理 解 教 育	国際交流の成果の普及、国際理解教育の浸透、コミュニケーション能力の向上
キ 道 徳 教 育	道徳科として「考え、議論する」授業づくり
ク 環 境 教 育	家庭や地域の実態を踏まえた環境に対する実践的行動力の育成
(2) 生徒支援の充実	
ア 特 別 支 援 教 育	特別支援教育の視点での個別支援、学習指導及び生徒対応の推進
イ 進 路 指 導	地域人材を活用したキャリア教育の推進
ウ 特 別 活 動	リーダー層の育成及び様々な場面で活躍できる集団の育成
エ 生 徒 指 導	信頼関係を基盤とした問題事象の未然防止とよりよい人格形成
オ 教 育 相 談	生徒の内面理解に基づく教育相談活動の実質的な機会確保と実践
カ 健 康 教 育	学校給食を中心とした食育の充実、及び基本的な生活習慣の徹底
キ 安 全 教 育	学校施設の安全管理及び地域の特性を鑑みた防災教育の推進
(3) プロジェクトの推進	
ア ジョイント・アップ推進事業	校種間連携の推進、及び児童生徒間交流の活性化
イ 第2期末来を拓く学校づくり推進事業	「認知能力」と「非認知能力」をともにバランスよく育むため、プログラムの作成等の実践を研究
ウ まちづくり教育	まちづくり教育推進プランの推進（京都産業大学との連携・シビックプライド）
エ 国際交流・海外派遣事業	国際交流の成果の普及、国際理解教育の浸透・充実
オ 英検チャレンジ推進事業	英語力を高めるために英語検定受検を促進する
カ 数検チャレンジ推進事業	数学力を高めるために数学検定受検を促進する
キ 人材育成推進事業	若手教員や教職を志望する者への指導・育成
ク 小・中連携推進事業（英語）	小・中連携を更に充実させ、英語力の向上を図る。
ケ 新たな学力分析の在り方に係る調査研究	CBTにより「学力の伸び」と「非認知能力の変容」について、影響を与える諸要因を分析・考察する調査研究

## [4] 生徒数

### I 学級生徒数

学校基本調査 令和4年5月1日現在

学年	学級	男子	女子	学級計	学年計
1	A	12	9	21	43
	B	14	8	22	
2	A	9	10	19	39
	B	9	11	20	
3	A	16	8	24	51
	B	17	10	27	
泉学級 A		3	1	4	6
泉学級 B		1	0	1	
泉学級 C		1	0	1	
計		82	57	139	139

### II 地区別生徒数

	1年	2年	3年	泉学級	計
南	2	3	5		10
北	14	12	7	3	36
石垣	8	2	7	1	18
玉水	3	3	8		14
水無	5	2	6	1	14
上井手・高月・有王	4	6	5		15
南部	1	7	5	1	14
東部	4	1	4		9
北部・西部	2	3	4		9
計	43	39	51	6	139

## [5]年間行事計画

月	儀式的行事	学芸的行事	保健・安全的行事	体育的行事
4	離任式、着任式 1学期始業式 入学式		身体測定 聴力検査 尿検査	綴喜春季大会
5		オープンスクール	心臓検診 歯科検診 内科検診 眼科検診	
6		文化発表会	耳鼻科検診 血液検査 避難訓練	綴喜陸上大会 山城陸上大会
7	1学期終業式			綴喜夏季大会 山城夏季大会 京都府大会
8	2学期始業式		身体測定	
9				
10			尿検査 避難訓練	綴喜新人大会・山城駅伝大会 体育大会
11			非行防止教室(1、2年) 薬物乱用防止教室(3年)	京都府駅伝大会 グラウンドゴルフ大会(1年)
12	2学期終業式	人権月間 校内人権意見発表会	性教育(3年)	校内マラソン大会
1	3学期始業式			
2				
3	卒業証書授与式 修了式			

月	旅行的行事	勤労的行事	生徒会行事
4	修学旅行(3年)		生徒会・部活動紹介 一斉委員会
5	校外学習(2年)		委員会活動
6			生徒総会 PTA合同あいさつ運動
7		大掃除	委員会活動 全校集会
8		社会福祉体験学習 PTA合同美化作業	綴喜中学生交流会
9	校外学習(3年) 校外学習(1年)		委員会活動
10			一斉委員会
11		職場体験学習(2年)	PTA合同あいさつ運動
12		大掃除	委員会活動 全校集会
1			委員会活動 PTA合同あいさつ運動
2			一斉委員会
3	修学旅行(2年)	大掃除 ふるさと学習(美化活動)	全校集会