

令和7年度以降使用中学校教科用図書採択結果等について

井手町教育委員会

1 採択結果

教科・種目名	採択した発行者名
国 語	光村図書出版
国 語（書 写）	光村図書出版
社会（地理的分野）	帝 国 書 院
社会（歴史的分野）	帝 国 書 院
社会（公民的分野）	帝 国 書 院
社 会（地 図）	帝 国 書 院
数 学	啓 林 館
理 科	啓 林 館
音楽（一般）	教育芸術社
音楽（器楽合奏）	教育芸術社
美 術	光村図書出版
保健体育	東 京 書 籍
技術・家庭（技術分野）	東 京 書 籍
技術・家庭（家庭分野）	東 京 書 籍
英 語	光村図書出版
道 徳	あかつき教育図書

2 採択意見（担当より、山城教科用図書採択地区協議会の内容を説明後、審議）

■国語

○光村図書は、「学びのカギ」「学びの地図」で、既習の資質・能力を主体的に活用する工夫がとても丁寧になされている。デジタルコンテンツも充実しており、生徒が家庭学習においても学びやすい工夫がされている。

○光村図書は、各学年1つずつSDGsの単元が掲載され、今日的な課題を自分の問題として取り上げ、関連を明記できている。

■国語（書写）

○光村図書は、行書と楷書・よい例とよくない例など対称的に例を示すことで生徒が

主体的に学びやすい紙面構成がなされている。左利きの生徒に対しても配慮がされている。

○光村図書は、別冊書写ブックにより、生徒たちの練習量を確保する工夫がなされており、基礎的な技能をしっかり身に付けることができる。

■社会（地理的分野）

○帝国書院は、歴史的分野や公民的分野との関連がわかりやすく記載されており3年間の学びの連続性を意識して学習に取り組める工夫がなされている。

○地理的分野の学習においては、知らない世界のイメージを生徒に持たせることが重要。帝国書院は写真や図がとてわかりやすく生徒が主体的に学べる配慮がなされている。

■社会（歴史的分野）

○帝国書院は地図との関連性もさることながら、わかりやすいイラストや映像が充実しており、子どもたちにとっても学びやすい。

■社会（公民的分野）

○学習を通して現代社会に関心をもちそれを自分事としてとらえることが公民的分野の学習には必要。帝国書院は、新しい話題等にも適切に触れながら自分事としての捉えを養うことができる構成がされている。

○帝国書院は、思考ツールによるまとめ方を冒頭に提示するなど、単元を通しての学びが伝えやすい構成がなされている。写真や話題も新しいものを扱っており、生徒の興味を惹きやすい工夫がある。

■社会（地図）

○帝国書院は、資料が豊富に提示されており各分野での学習とのつながりがわかりやすい。また、防災についての記述もしっかりとされている。

○帝国書院は、SDGsの視点にも触れられており、またいろいろな知識をもって生徒たちに考えさせられるような工夫がされている。

■数学

○啓林館は、生徒が困ったときに自分の力で学習を進めやすい構成の工夫がされている。

○啓林館は、小学校からの学びの連続性をより意識した内容となっておりスムーズに中学校の学習に移行できるよう配慮がなされている。

■理科

- 啓林館は、算数・数学と理科との関連について例題を示し、解説を掲載しており他教科とのつながりを意識して学習に向かえる工夫がなされている。
- 啓林館は、組み立てのバランスが良く子どもたちにとっても指導者にとっても指導しやすい教科書になっている。

■音楽（一般）

- 教育芸術社は、教材に応じて焦点化した発問やアドバイスをキャラクターが吹き出して示し、「学びのコンパス」「My Melody」などで思考を促す記入欄が設けられている。
- 教育芸術社は、表紙など生徒の心をつかむビジュアルや人選など、新しい内容が随所に見られる。

■音楽（器楽合奏）

- 教育芸術社は、楽器演奏が生活や社会、文化に与える意味や価値を重視して構成されている。
- 音楽の創作活動においてはどちらの社も工夫されていたが、教育芸術社の方がより使いやすい。

■美術

- 光村図書は、鑑賞、表現の両観点にバランスよく記述がなされている。
- 光村図書は、二次元コンテンツ「体感ミュージアム」により鑑賞活動等を深められる工夫がなされている。

■保健体育

- 東京書籍は、「巻末スキルブック」が導入され、実習がまとまって提示されているので、見やすいだけでなく復習に活用しやすい。
- 東京書籍は、各章のはじめに「保健体育の職業」として、保健体育にかかわりのある職業を紹介しておりキャリア教育の視点からみて優れている。

■技術・家庭（技術分野）

- 各社とも写真や構成については大きな差はないが、整理ができていなのは東京書籍だと感じる。「技術の匠」に現場の方の声が多く反映できている。
- 東京書籍は、若手からベテランの教員まで色々な教員が指導しやすい構成がなされている。

■技術・家庭（家庭分野）

- 東京書籍は、3年間の学習の流れがわかりやすくまとめられており生徒たちが見通しをもって3年間の学習に向かうことができる。
- 東京書籍は、「考えてみよう」「やってみよう」「調べてみよう」等の活動や思考ツールを取り入れ、主体的・対話的に学習に取り組めるよう工夫がされている。

■英語

- 光村図書は、CAN-DO リストにより学習到達目標を設定し、4技能5領域を自主的・自律的にバランス良く学習できる。
- 光村図書は、内容の分量が多すぎず、指導者の裁量の余地も適度に残されておりバランスが良い。

■道徳

- あかつき教育図書は、自分事としてとらえやすい教材が多く、動画等の教材理解を助ける資料も豊富に準備されており指導がしやすい。
- 特別な教科道徳としての授業の形がようやく形になりつつある。あかつき教育図書の教科書を継続して使用し、道徳の授業としての形を作りきりたい。

○令和6年度山城教科用図書採択地区協議会結果等について

令和7年度から中学校で使用する教科用図書について、山城教科用図書採択地区協議会において協議した内容と資料を公表します。

<https://www.city.uji.kyoto.jp/site/school/81216.html>