

令和3年度以降使用中学校教科用図書採択結果等について

井手町教育委員会

1 採択結果

教科・種目名	採択した発行者名
国語	東京書籍
国語（書写）	光村図書出版
社会（地理的分野）	帝国書院
社会（地図）	帝国書院
社会（歴史的分野）	帝国書院
社会（公民的分野）	東京書籍
数学	啓林館
理科	啓林館
音楽（一般）	教育芸術社
音楽（器楽合奏）	教育芸術社
美術	光村図書出版
保健体育	東京書籍
技術・家庭（技術分野）	東京書籍
技術・家庭（家庭分野）	東京書籍
英語	光村図書出版
特別の教科道徳	廣済堂あかつき

2 採択意見（担当より、山城教科用図書採択地区協議会の内容を説明後、審議）

■国語

- 各単元が前の教材で身に着けた力を次の課題に応用する流れになっており、子どもたちにとって学習しやすくなっている。
- タブレットの導入などを考え、東京書籍はDマークコンテンツを導入し、活用しやすいように作られている。

■国語（書写）

- 別冊「書写ブック」があり、内容がわかりやすく、文字を丁寧に形よく書くための工夫がされている。
- QRコードで、運筆動画や用具の準備などをタブレットを使って見ることができ、子どもたちが見たいときに見られて使いやすい。

### ■社会（地理的分野）

- 单元ごとに学習に関わる写真が大きく掲載されており、子どもたちにわかりやすい資料となっている。また、俯瞰図や概念図などで全体が把握しやすく、印刷面でもメリハリがあり文字が濃いめでよい。
- 世界の様々な地域の特徴や生活、環境について学習する单元では、身近な「衣・食・住」を取り上げており、観点が広がりすぎず、比較しやすくなっている。
- 帝国書院は「技能をみがく」というコーナーがあり、写真やグラフ、地図などをどのように読み取ればよいのかということをおぼることができる工夫がされている。

### ■社会（地図）

- 帝国書院はA判を使用しており、サイズが大きく大変見やすく分かりやすい。俯瞰的な視点、幅広い視点で地図を眺めることができよい。
- 地理的分野だけでなく歴史的分野、公民的分野等と関連づけて、子どもたちが自ら探究しながら地図を活用しおぼることができる。
- 東アジア州で「大陸から見た日本」という地図があり、日本と大陸の交流の歴史を含め、子どもの興味関心を引き出す資料がある。

### ■社会（歴史的分野）

- 日本の歴史の流れを世界の歴史の流れの中で理解するように構成されていたり、歴史の流れだけでなく地理的な資料も提示されており、多面的・多角的に物事を考えることで学習が深まる。

### ■社会（公民的分野）

- 東京書籍は、見開き2ページ1単位時間の内容として、「導入資料」「学習課題」「本文」「チェック」「トライ」の流れで書かれており、学習内容の分量とバランスがとれており、学習しやすく適切である。
- 巻末に、解説付きの「参考法令集」や「用語解説」などたくさん載っており、1冊でいろいろなことが分かり、子どもたちが学びやすい教科書になっている。

### ■数学

- 啓林館は、2部構成で章末の問題が設定されており、教科書自体も「みんなで学ぼう」と「自分から学ぼう」と主体的に学習していこうという姿勢に対応できるようになっており、また、問題の答え合わせの際に解説などの動画が見られてよい。

## ■理科

- 啓林館は最初に「探究の扉を開いてみよう」を子どもたちに提示しながら、様々な資料やQRコードからの更なる問い掛けなどを展開している。自分たちで課題を認識したり、疑問を持ったり、仮説を立てて実験や観察をし、さらに、結果から更なる考察をしていくという学びの探究の過程があり適切である。
- それぞれの項目の途中でQRコードがあり、QRコードを使うことによって、求めているものがすぐに出てくるという利点がある。

## ■音楽（一般）

- 音楽で日本にはどんなジャンルがあるのかなど、いろいろな角度から見るのが教育芸術社の教科書は網羅されていて、特に普段目にすることがないような古典の説明や背景などに関しても写真やイラスト等が掲載され、非常に分かりやすく紹介されている。

## ■音楽（器楽合奏）

- 教育芸術社は、ソプラノリコーダーもアルトリコーダーも一緒に活用できる楽譜構成になっていてよい。
- 楽器の名前や楽器の演奏の仕方など、丁寧に分かりやすく説明されているので、普段目にしないような楽器のことも詳しく知れて楽しい面がある。巻末に音楽の約束として記号や音符や用語といったページがあり見やすいと感じた。

## ■美術

- 光村図書の教科書は、資料・制作工程など他に副読本が要らないくらいの豊富な資料があり、特別展示室という迫力のある資料もあって良い。

## ■保健体育

- 東京書籍は、各学年において保健の内容から始まっており、主に保健で教科書を使うことが多い中で、教科書を開いたときに子どもたちが興味を沸かせたり、保健への関心を持って学習したりしやすい。
- 「Dマークコンテンツ」が豊富に準備されており、自主学习などにおいて子どもたちが様々な活用し、更に知識を広げたり、自ら考察したりする機会が増えるものとなっている。

## ■技術・家庭（技術分野）

- 技術的な手順や考え方が丁寧に書かれていて、更に発展的に自分で工夫できるように実習の例なども書かれていてよい。
- QRコードが大事な部分で使えるように配置されており、タブレット等を活用しながら、動画で確認できることで更に学習を深めることができる。

## ■技術・家庭（家庭分野）

- 東京書籍は、巻頭のガイダンスで、小学校での学習を踏まえて中学校3年間の学習が見通すことができ、わかりやすくよい。また、内容の配列でも高等学校の学習にもつながるような工夫がされている。
- Dマークコンテンツで資料が豊富にあり、ICTを活用して効果的に学習できる。
- 付録であるが防災・減災手帳が付いていて、切り離して1つの小さいブックにして見られるようになっているものがあり、災害の多い世の中なので活用していけたらよい。

## ■英語

- 光村図書の教科書は内容的に技能配分がとても詳しくされており、話すこと・発表することに重点を置いているところがよい。

## ■特別の教科 道徳

- 廣済堂あかつきの「中学生の道徳ノート」は、子どもたちが授業の中で感じたことや考えたことがまとめやすくなっている。特に教科書で扱われている教材の中での道徳として学ぶべき考え方やモラルや理念、社会的な規範といった項目がノートに記されていて、子どもたち自身が生きていくうえでの道徳として大切な事柄をノートで確認し学んでいくことができる。
- 「考え、議論する道徳」として授業の中で展開していくことができと思うので廣済堂あかつきが適切である。